

ICT-JUNIOR



Junior Team

POUR LES MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE



Réalisation de projets de
développement d'applications



ICT-Junior

ICT-Junior est un nouveau modèle d'apprentissage orienté **Développement d'application**.

En plus du plan de formation, l'apprenti.e développe des compétences « **entreprenariales** ».

Au travers d'une organisation « **Projet** », l'apprenti.e est amené.e progressivement à acquérir des compétences propres à la gestion de projet : planification, gestion des collaborateurs, budget et respect des cadres du projet.





CONCEPT

Encadrés par des professionnels aguerris dans les métiers ICT, les apprenti.e.s seront chargé.e.s de la réalisation des projets de développement d'applications.

Des connaissances de base dans les domaines de l'infrastructure leur seront transmises également pour leur permettre d'appréhender le développement avec aisance dans tous les domaines ; on parlera de «**Full Stack developper**».

Le concept de «peer learning» prend tout son sens dans le modèle «Junior Team».



Peer Learning

En effet, les apprentis de 4^{ème} année encadreront les apprenti.e.s de 3^{ème} année, les apprenti.e.s de 3^{ème} année encadreront les apprenti.e.s de 2^{ème} année, et ainsi de suite. Avec l'aide des chefs de projets professionnels, les apprenti.e.s des niveaux supérieurs seront également chargés de la relation client :

- Identification des besoins, définition du cahier des charges.
- Planification du projet et définition des livrables.

... et du suivi du projet:

- Conduite de séances avec ses « collaborateurs »
- Suivi du planning, suivi du budget

La méthode de gestion des projets sera inspirée de « **SCRUM** » qui permet un développement par itération.



PROGRAMME DE FORMATION

Ce programme est organisé autour de différents modules d'apprentissage dans les domaines de compétences suivants:

- Suivi des projets ICT
- Assistance et conseils dans l'environnement ICT
- Création et maintenance de données numériques
- Développement d'applications
- Délivrance et fonctionnement des applications
- Compétences comportementales
- Expression et communication



SUIVI DES PROJETS ICT

Description

Clarifier et documenter les besoins des parties prenantes dans le cadre d'un projet ICT

Définir un modèle de procédure pour un projet ICT

Rechercher des informations sur des solutions ICT et sur les innovations

Planifier les projets ICT et les tâches selon un modèle de procédure

Visualiser et présenter les variantes de solutions ICT

Vérifier l'avancement des projets ICT et des tâches et en faire état selon le modèle de procédure

Remettre la solution ICT au client et clôturer le projet

ASSISTANCE ET CONSEILS DANS L'ENVIRONNEMENT ICT

Description

Installer un PC monoposte

Réceptionner et traiter des demandes d'assistance informatiques complexes

Conseiller les clients en matière de protection et de sécurité des données

Analyser, visualiser et documenter les processus métier des clients

CRÉATION ET MAINTENANCE DES DONNÉES NUMÉRIQUES

Description

Identifier et analyser les données et développer des modèles de données

Mettre en œuvre des modèles de données dans un dispositif de stockage de données numériques

Planifier, implémenter et documenter la sécurité et la protection des données pour des solutions ICT

Traiter des données à partir de dispositifs de stockage de données numériques

DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS

Description

Analyser et documenter les besoins en matière d'applications et d'interfaces

Vérifier la faisabilité technique des prototypes d'interfaces utilisateur et les développer

Evaluer et documenter la sécurité des applications et des interfaces

Elaborer des variantes de mise en œuvre d'une application et développer la solution sur le plan conceptuel

Implémenter les applications et les interfaces selon le concept en respectant les exigences de sécurité

Vérifier la qualité et la sécurité des applications et des interfaces

DÉLIVRANCE ET FONCTIONNEMENT DES APPLICATIONS

Description

Définir la plateforme appropriée pour la livraison des applications

Définir le processus de livraison des applications

Implémenter le processus de livraison des applications

Surveiller les applications et les interfaces et résoudre les problèmes en cours de fonctionnement

COURS INTERNE

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

Description

Le savoir-être

Développement de la confiance en soi

L'écoute, la prise de notes

Travailler en groupe

Le respect des règles et procédures

EXPRESSION ET COMMUNICATION

Description

La communication verbale et non-verbale

La communication téléphonique

La communication à travers les outils (messagerie, réseaux sociaux, etc.)

Rédaction de rapports de travail, élaboration de présentation

Simulation de séances de travail



ORGANISATION DE LA FORMATION

SUIVI DE LA FORMATION

Pour atteindre les buts poursuivis, nos formateurs définissent les objectifs pédagogiques. L'apprenti.e est ainsi accompagné.e et encadré.e durant toute la formation.

Des évaluations mensuelles permettent un suivi pédagogique important et assurent ainsi une progression mesurée de l'apprentissage.

Pour chaque projet, l'apprenti.e est évalué.e et un bulletin de notes est délivré à la fin de chaque semestre.

SUIVI ADMINISTRATIF

La session de formation débute **la semaine suivant la rentrée scolaire**. La formation dure 4 ans.

Toute demande de vacances, de congé, déclaration d'accident ou autres sont à adresser directement au GRI qui apportera le suivi nécessaire.

Le GRI est chargé de la rémunération des apprentis.

La période d'essai est de 3 mois.

LIEUX DE FORMATION



CENTRE DE FORMATION / ENTREPRISE
Assimilation, application et pratique



ECOLE PROFESSIONNELLE
Théorie explicative de la pratique



COURS INTERENTREPRISE
Assimilation, application et pratiques complémentaires



DATE DE DÉBUT

28 août 2023



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Étapes :

1. Sur dossier de candidature
2. Entretien
3. Sélection
4. Signature du contrat d'apprentissage

PIB, PART DE L'INFORMATIQUE DANS L'ÉCONOMIE



35,8 %

BANQUE



29,5 %

CONSTRUCTION



28,2 %

DOMAINE ICT

LES MÉTIERS ICT EN SUISSE

240'000

professionnels dans les métiers ICT



12'000

Besoin chaque année



8'000

Sortants des filières de formation chaque année

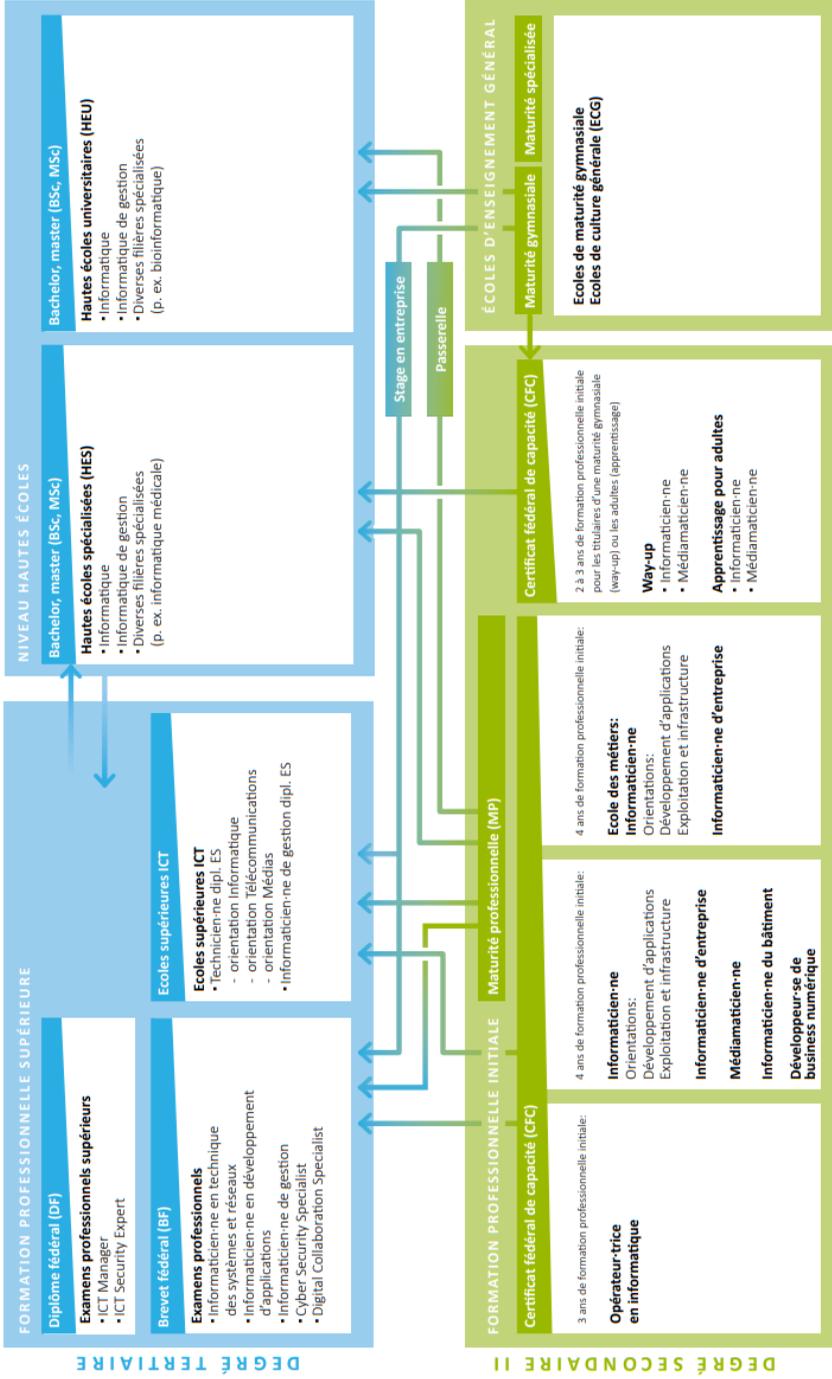


4'000

Manco chaque année



FORMATIONS ICT



Source : ICT-Formation professionnelle

LE GRI

5

MISSIONS PRINCIPALES

- 1 Identifier les besoins de l'économie dans les métiers ICT
- 2 Définir les plans d'études pour les formations ICT
- 3 Développer le nombre de professionnels ICT pour satisfaire les besoins de l'économie
- 4 Assurer la pérennité de nos métiers
- 5 Assurer la "relève"

CONTACT



+41 21 652 30 70



gri@gri.ch



Rue de Genève 88, 1004 Lausanne



www.gri.ch / www.ict-junior.ch



FACEBOOK



INSTAGRAM



LINKEDIN